

附件

义务教育教科书·科学相关内容的修订情况

序号	册次	页码	修改前	修改后
1	科学 一年 级上 册	单元页	美国黄石公园的天然石拱图	桂林象鼻山图
2		3	美国黄石公园的天然石拱图	桂林象鼻山图
3		6	单色关键词外框	彩色关键词外框
4		7	酸奶图	苦瓜图
5	科学 二年 级上 册	8	选择一种你熟悉的植物，做一张介绍它的花的小卡片	选择一种你熟悉的植物，做一张小卡片介绍它的花
6	科学 三年 级上 册	16	这是爸爸小时候在海洋馆里拍摄的白（jì）豚。可我们再也见不到它们了。	这是爸爸小时候在海洋馆里拍摄的白（jì）豚，可惜现在我们见不到它们了。
7	科学 四年 级上 册	3	测量一下番茄苗，是不是变粗和长高了？	测量一下番茄苗，是不是变粗了、长高了？
8		22	这么多种岩石，都在哪里找到的？	这么多种岩石，是在哪里找到的？
9		23	用铜钥匙刻画	用铜钥匙划一下
10		52	导线 4 条	导线 3 条
11	科学 五年 级上 册	2	水分是动物生长的基本需求之一，是维持动物正常生命活动不可或缺的部分。在植物的生长过程中，是否也需要水分呢？	水分是动物生长的基本需求之一，是维持动物生命活动不可或缺的物质。植物在生长过程中是否也需要水分呢？

序号	册次	页码	修改前	修改后
12	科学 六年 级上 册	8	潜水艇的潜望镜能从水下观察海面上的情况，它是如何实现这种功能的？	潜水艇的潜望镜能从水下观察海面上的情况，它是如何实现？
13		10	阳光究竟是什么颜色？	阳光究竟是什么颜色的？
14		12	电灯把我们的城市打扮得真美啊！	灯光把我们的城市打扮得真美啊！
15		19	原图中标注了箭头，标明石头和手的运动方向	删除箭头
16		26	原图只有一个动滑轮	更换为包含动滑轮和定滑轮的滑轮组
17		30	其他的机械传动方式	其他机械传动方式
18		37	大脑的重量虽然只占体重的约 2%	大脑的重量大约只占体重的 2%
19	科学 学生 活动 手册 三年 级上 册	19	原图温度计读数放大图中隐约可见半个“30”的字样，	更换放大图
20	科学 学生 活动 手册 四年 级上 册	2	记录萼片、花瓣、雄蕊、雌蕊的颜色和形态上的变化。	记录萼片、花瓣、雄蕊、雌蕊在颜色和形态上的变化。
21		5	请按照养蚕过程中的观察给它们排序，并写出各个阶段的名称。	请按照养蚕过程中观察到的情况给它们排序，并写出各个阶段的名称。
22		7	查阅资料，比较猫和鸡的繁殖有哪些主要的不同之处，把你的发现记录下来。	查阅资料，比较猫的繁殖和鸡的繁殖有哪些不同之处，把你的发现记录下来。

序号	册次	页码	修改前	修改后
23	科学 学生 活动 手册 四年 级上 册	11	将玻璃杯置于盘子上，并放到温暖明亮的地方	将玻璃杯置于盘子上，并放到温暖、光照充足的地方
24		13	原图是学生拨动橡皮筋，观察橡皮筋振动的图，图片较模糊	更换为教科书用图
25		16	先设计，	先画出设计图，
26		21	让一个灯泡亮着，而另外一个灯泡不亮。应该怎样连接开关？	让一个灯泡亮着，而另外一个灯泡不亮，应该怎样连接开关？
27		23	判断下图中各种行为是否注意了用电安全。安全的用“√”表示，不安全的用“×”表示。	判断下图中各种行为是否安全，安全的用“√”表示，不安全的用“×”表示。
28	科学 学生 活动 手册 五年 级上 册	8	选择一些不同材料制成的大小和形状相同的物体，	选择一些大小和形状相同、材料不同的物体，
29			在不同物体的同一位置做标记	在这些物体的同一位置做标记
30		10	“烧杯”三维图	“烧杯”二维图
31		11	盖上插有软管的瓶盖	盖上插有导气管的瓶盖
32		14	我搜集到的防锈方法：	我搜集的防锈方法：
33		18	空气中有水吗？	空气中有水吗
34			与同学讨论交流并做记录	与同学讨论并做记录
35		19	日平均气温	最高气温
36			空气湿度	日平均湿度
37			晾干衣服的速度	衣服晾干时间
38	20	然后将冰块放在铁盘上	将冰块放在铁盘上	

序号	册次	页码	修改前	修改后
39	科学 学生 活动 手册 六年 级上 册	2	将手电筒的光分别从 A、B、C 孔入射，被照亮的靶分别是几号？将平面镜摆放的方法和光线传播的路线在图中记录。	将手电筒的光分别从 A、B、C 孔射入，分别能照亮几号靶？将平面镜摆放的方法和光线传播的路线记录在图中。
40			当光从 A 孔入射	当光从 A 孔射入
41			制作简易针孔照相机	制作简易针孔“照相机”
42		9	有的杠杆类工具能省力，而有的杠杆类工具并不省力，却可以帮助人们更好地完成工作。	有的杠杆类工具能省力，有的杠杆类工具虽然不省力却可以帮助人们更好地完成工作。
43		14	能准确读出字体的颜色	能准确说出文字的颜色
44		16	调查本班同学在一周内每天平均的睡眠时间，填写统计表。分析大家的睡眠时间是否合理。如果有同学出现睡眠时间不足的情况，分析可能是哪些原因造成的。	调查本班同学每天的睡眠时间，并分析大家的睡眠时间是否合理。如果有的同学睡眠时间不足，分析可能是哪些原因造成的。
45			平均睡眠时间	睡眠时间
46	22	阅读教材资料	阅读教科书资料	