

★启用前注意保密

2022年广东省普通高中学业水平选择考模拟测试（一）

历史参考答案

评分说明：

非选择题部分，若考生答案与本答案不完全相同，但言之有理，可酌情给分，但不得超过该题分配的分数。

一、选择题：本题共16小题，每小题3分，共48分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	C	C	D	C	A	B	B	A	D	D	C	B	C	C	B	D

二、非选择题：共52分。第17～19题为必考题，第20～22题为选考题。

（一）必考题：共40分。

17.（14分）

（1）不同：40年代以社会组织形态为划分标准。（2分）50年代以占主导地位的生产关系为划分标准（套用了马克思主义五个社会形态的理论）。（“前者侧重于政治标准，后者侧重于经济标准”等类似表述也可以得分）（2分）

内在相通之处：两种分期标准均受到西方史学观念（或马克思主义史学，或唯物史观）的影响。（2分）

（2）示例1：

商周时期，是中华文明的奠基时期，中国、华夏族、华夏认同观念逐渐形成；秦至元，是中华文明的繁盛时期，政治制度不断创新，经济繁荣，文化昌盛；明清时期，是中华文明的危机时期，专制制度空前强化，中国逐渐落后于世界潮流。（8分，言之成理即可得分）

示例2：

商周时期，中国核心区域的逐步转结；秦汉时期，国家统一与疆域开拓；魏晋南北朝时期，国家陷入分裂；隋唐至清代，统一国家的重建与巩固。（8分，言之成理即可得分）

18.（14分）

（1）变化：内容上，从神学到世俗学问；主体上，从教会到私人资助的学术群体（机构）。（每点2分，共4分）

影响：打破了神学的束缚，为资本主义发展清除了思想障碍；助力科学和技术研究，提高劳动者素质，促进生产力提升。（每点1分，共2分）

(2) 主要特征：对学科知识科学性的怀疑（或对确定性、客观性、普遍性规律及使用方法的怀疑）。（2分，言之成理即可得分）

经济因素：工业革命以来，资本主义的弊端逐渐暴露；1929—1933年资本主义经济大危机。

政治因素：两次世界大战的冲击；知识界对现代文明（或学科知识）的主动反思。（每个角度1分，共2分）

评价：

进步性：有利于科学观念和学科知识的不断深化和革新；有利于现代文明的不断创新和完善；有利于马克思主义的传播和实践。

局限性：引发对科学理性、现代文明进步性的怀疑或否定；导致保守、虚无价值倾向的发展；加剧现代社会精神危机。（每点1分，每方面任答2点得2分，共4分，其他论证言之成理亦可得分）

19. (12分)

示例：

近代中国的民族主义具有整合社会力量、维护本国主权的功能。（2分）

1919年，巴黎和会上中国外交失败的消息传来，五四运动爆发。民族主义组织、整合了社会力量。运动初期，广大青年学生举行游行示威，提出“外争国权，内除国贼”；运动后期，工人、学生、商人共同斗争，体现出不妥协的精神，五四运动成为中国新民主主义革命的开端。

1924年，面对军阀割据混战，国共两党进行了第一次国共合作。1926年，北伐战争消灭了孙传芳等军阀，国家形式上实现统一。中国共产党发动了反对帝国主义的罢工。国民革命在民族主义的旗帜下整合了爱国的社会力量，群众的动员程度更为广泛。

华北事变后，面对日益严重的民族危机，中国共产党发表了“八一宣言”。1937年9月，抗日民族统一战线正式成立，中国共产党在敌后抗日根据地推行了“地主减租减息、农民交租交息”的政策和“三三制”原则，维护了全民族抗战的局面和中国的主权，大大强化了民族意识。（8分）

民族主义能够组织现代性的政治运动，凝聚中华民族，加强民族共同体的建构。（2分）

（“示例”仅作参考，不作为唯一答案，其他如“近代中国的民族主义思潮有助于凝聚民族共识、思想解放助推了民族主义思潮的传播”等论题，只要言之有理亦可得分）

【评分标准】

观点 (2分)	论题与民族主义无关， 或者无论题，0分。	论题观点不够明确，1 分。	论题观点明确、清 晰，2分。
史论结合 (8分)	未能结合所学知识，或 运用相关史实与论题观 点无关，无助于论证观 点，0分。	能结合所学知识，准确 运用一个史实来论述观 点，史论结合，4分； 若只有史实，没有结合 论题展开论证，2分。	能结合所学知识，准 确运用两个或两个以 上的相关史实来论述 观点，史论结合，8 分。
结论 (2分)	无结论，0分。	结论完全重复观点，1 分。	结论能够升华观点， 2分。

(二) 选考题：共 12 分。

20. (12 分)

- (1) 特点：重视发挥价值规律的作用；计划调节与市场调节相结合；价格形式灵活多样（逐渐形成以自由价格为主，多种价格形式并存的格局）。（每点 2 分，共 6 分）
- (2) 原因：不合理的价格体系（或计划经济体制）严重制约经济发展；改革开放的需要；调动劳动者生产积极性的需要；邓小平“南方谈话”（或社会主义市场经济体制）的影响。（每点 2 分，任答 3 点即可，共 6 分）

21. (12 分)

- (1) 原因：阿富汗矿产资源丰富，地理位置特殊，具有战略价值；苏联推行民族利己主义和大国沙文主义政策；两极格局下，美苏争霸，苏联极力扩大自身的势力范围。（每点 2 分，共 6 分）
- (2) 后果：使阿富汗动荡不安，贫困加剧；是非正义的侵略战争，苏联在国际社会遭到孤立；使苏联损失惨重，困难加剧，严重拖垮了苏联经济；加剧了美苏对抗，是苏联走向解体的重要原因之一。（每点 2 分，任答 3 点即可，共 6 分）

22. (12 分)

- (1) 主要贡献：辅助汉高祖平定天下，是西汉开国功臣；出使南越并促成南越政权归顺，巩固了统一多民族国家；著有《新语》，给当时和后世提供了重要的思想资源。（每点 2 分，共 6 分）
- (2) 原因：陆贾富有学识和智谋；君主重用贤士；顺应历史潮流和现实需要。（每点 2 分，共 6 分）