

★启用前注意保密

2022年普通高等学校招生全国统一考试模拟测试（一）

语文参考答案

一、现代文阅读（35分）

（一）现代文阅读Ⅰ（本题共5小题，19分）

1. 【参考答案】D（3分）

【试题分析】以“风”字表述人物人格心理的话语方式，几乎成了文化界的审美偏好，是在魏晋南北朝。

2. 【参考答案】A（3分）

【试题分析】B. 中国传统文化中的自然审美与科学没有关系；C. 崇高的观念在中国并没有广泛地存在于对无限的自然界的审美反应中；D. 科学知识和它对自然的重新描述，为生态学与美学的结合奠定了坚实的基础。

3. 【参考答案】C（3分）

【试题分析】“物阜民丰”只是对社会美好状况的形容，不能体现中国古代生态文化精神。

4. 【参考答案】先总说中华民族创造性地建构了“风”的语义场，（1分）再分说自然层面的“风”、社会层面的“风”、艺术层面的“风”和人格层面的“风”，（2分）最后总说中国古代生态文化精神的有机性和整合性。（1分）

[答出总分总关系和大意即可。]

5. 【参考答案】第一，西方在天文学、物理学、地质学和地理学发展的支持下，对“无限的自然界”产生了审美反应；这与中国古代社会对于自然界的敏感有相通之处。（2分）

第二，西方从达尔文时期开始，人与自然连为一体的观念，得到了极为广泛的认识；这与中国传统文化对于人与自然一体化的认识有相通之处。（2分）

第三，西方的生态学描述发现整体、和谐、相互依赖、稳定性等等，使我们在以前看不见美的地方看见了美；这与中国古代文化把天地自然与世事人生放置在一个有机完整的系统之中有相通之处。（2分）

[答出大意即可。]

（二）现代文阅读Ⅱ（本题共4小题，16分）

6. 【参考答案】C（3分）

【试题分析】A. 文中革命者们并未有过希望通过麻雀联通外界获得营救的想法；B. “小麻雀没有食欲，表现出极度的不安”没有暗示它“将死于非命”的意味；D. 小柳第二次受到吃冷水饭的惩罚并非出于自愿。

7. 【参考答案】D (3分)

【试题分析】狱卒劝小柳不要自杀，并非缘于善良，没有表现人性的复杂。

8. 【参考答案】①如“他很郑重地从别的牢监里叫了一个懂得外国话的囚人”，用“郑重”这样的反语，明褒暗贬，以造成讽刺效果；②如“我没有读过《论语》，不知道”，借“我”的口吻插入议论，压抑的愤怒产生强烈的讽刺效果；③如“为着‘人道’，也许是为要替中国革命‘保存’干部的缘故”，运用引号，表示否定和讽刺，“人道”辛辣地讽刺了狱卒打着正义的旗号摧残革命者。(4分)

[1点2分，2点满分。若有其他答案言之有理即可给分。]

9. 【参考答案】①写麻雀是为了衬托囚房里的革命者对自由和美好的向往；②写狱卒，是以他的冷血和残忍，反衬革命者不屈的意志和对革命必胜的坚定信念；③一正一反，塑造了革命者丰满的形象，他们既是普通人，也是反抗者。(6分)

[1点2分，3点满分。若有其他答案，言之有理即可给分。]

二、古代诗文阅读 (35分)

(一) 文言文阅读 (本题共5小题，20分)

10. 【参考答案】D (3分)

11. 【参考答案】C (3分)

【试题分析】“楹”在文中是房屋的计量单位。

12. 【参考答案】A (3分)

【试题分析】宋祁认为，“莫若使士皆土著而教之于学校”，他的意见与范仲淹是一致的。

13. 【参考答案】(1) 有关部门如果只局限于以诗文声律取士的规定标准，学生只专心于记述背诵，就不能真正选拔出人才。(4分)

[4分。大意2分，“束”“尽”各1分。]

(2) 学生们也像是对待自己的父亲和兄长一般地信任和爱戴老师，跟从他学习的人常常数以百计。(4分)

[4分。大意2分，“其”“游”各1分。]

14. 【参考答案】①要突显尊师重教的态度，②强调兴办学校的决心。(3分)

[答对第1点给1分，第2点给2分。大意正确即可。]

【参考译文】

宋仁宗(赵祯)庆历四年三月乙亥日，诏令天下州县设立学校。当时范仲淹想要恢复古制，鼓励学习，多次进言兴办学校。宋祁等人上奏：“教育不立足于学校，文士不在乡里进行考察，便不能查验名实。有关部门如果只局限于以诗文声律取士的规定标准，学者只专心于记述背诵，就不能真正选拔出人才。参考各家的学说，选择便于当今的，莫如使学生都在乡里受到学校的教育，然后由州县考察他们的操行，这样学生便修身正己了。先进行策论，这样善于文词的便留心于治乱；简化科举程式，这样学识渊博的可驰骋议论；试问大义，这样学经书的不专门从事记述背诵。”仁宗听从

了这一建议，至此诏令说：“现在朕建学校选人才以尊崇士大夫的操行，变更制度革除弊端来极尽所能展现学者的才能。学者应务求进德修业，不要错过求学的时机。令州县都设立学校，由本道使者选派部属官作为教授，如人员不足，从乡里选择饱学有道业的人来充任。学生在学校学习三百日，才允许参加秋试。”夏四月壬子日，判国子监王拱辰等人上言：“汉代太学一千八百室、生徒三万人。唐代学校也有一千二百间。现今取才养士之法空前盛大，而国子监才二百间，空间狭小，不足以容纳生徒。”诏令以锡庆院为太学，容纳内舍生二百人。夏五月壬申日，仁宗至太学谒拜孔子。按惯例，皇帝谒拜孔子只是肃揖而已，仁宗特意拜了两次。赐太学直讲孙复五品官服。当初，海陵人胡瑗为湖州教授，培训人才有法，科条细密完备，以身作则，虽盛夏酷暑，必身穿公服坐于堂上，严肃师生的礼仪，把学生视为自己的子弟一般，学生们也像是对待自己的父亲和兄长一般地信任和爱戴老师，跟从他学习的人常常数以百计。当时正崇尚词赋，唯独湖州的学校设立经义治事斋，来促进实学。至此，兴办大学，诏令到湖州取法，并著为法令格式，推行全国。胡瑗上书请兴办武学，大略说：“近年吴育已建议兴办武学，但选用官员不当，不久而废止。当今国子监直讲内梅尧臣曾注《孙子》，深明兵法大义。如使梅尧臣等人兼临武学，每日令讲《论语》，使学生懂得忠孝仁义之道；讲《孙子》《吴子》等兵法，使学生懂得制胜御敌的方法。选择二三百有智慧谋略的人来教练他们，这样在一二十年之间必有成效。臣已撰写《武学规矩》一卷，进呈圣上。”当时的议论以为兴办武学的方案难以施行。

（说明：试题选文出自《宋史纪事本末》（中华书局2018年版），“事不察于乡里”“王拱宸”在《宋史》（中华书局1985年版）中为“士不察于乡里”“王拱辰”，“事”“宸”疑误。为尊重《宋史纪事本末》原文，选文未改动。）

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

15. 【参考答案】C（3分）

【试题分析】“恐”字，表达了唯恐耽误了赴期而被催促的担心。

16. 【参考答案】①对朋友远道而来，又匆匆离别的伤感之情；②对朋友赴京为官的欣喜、羡慕之情；③对自己无法重得起用，又暮年体弱的酸楚之情。（6分）

〔每点2分。意思对即可。〕

（三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

17. 【参考答案】（1）入则无法家拂士 出则无敌国外患（者）（2分）

（2）朝菌不知晦朔 螾蛄不知春秋（2分）

（3）示例：

庄生晓梦迷蝴蝶 望帝春心托杜鹃（李商隐《锦瑟》）（2分）

杨花落尽子规啼 闻道龙标过五溪（李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》）

从今别却江南路 化作啼鹃带血归（文天祥《金陵驿》）

〔每小题2分。多、错、漏1字，该小题不得分。〕

三、语言文字运用 (20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共3小题, 11分)

18. 【参考答案】 C (3分)

【试题分析】国色天香:原形容颜色和香气不同于一般花卉的牡丹花。后也形容女子的美丽。秀色可餐:秀色,指美女姿容或自然美景;餐,吃。原形容妇女美貌。后也形容景物秀丽。句子是形容牡丹花,应选用“国色天香”。

鸟语花香:鸟儿叫,花儿飘香,多形容春天魅人的景象。燕语莺声:莺,黄鹂。燕子的话语,黄鹂的歌声。原形容大好春光。后多形容年轻女子说笑的声音。两个词都可以形容春天美丽的景象。前文句子描写鸟儿在三角梅丛中飞舞欢叫,有花有鸟,突出两者的和谐,应选用“鸟语花香”。

挥毫泼墨:指作画或书写毛笔书法作品。挥毫指运笔,过去的毛笔都是由狼毫或羊毫所制,故挥毫为运笔;泼墨是中国画的一种技法。笔走龙蛇:形容书法笔势矫健多姿。语境中有“书法家、画家”的表述,是这两类艺术家在此创作,故选用“挥毫泼墨”更加合适。

素旧拙朴:朴实无华,简单、粗糙。古色古香:形容器物书画等富有古雅的色彩和情调。语境描绘亭子里的摆设,从“农家工具”“充满乡韵”的表述可知亭子的环境是朴素自然,故选用“素旧拙朴”更合适。

19. 【参考答案】 D (3分)

【试题分析】原句的语病:句式杂糅,“由……集成”,“有……五种颜色”,两种句式杂糅;语序不当,数量词“一株”可放在动词“有”后面;成分残缺,谓语“发现”缺乏宾语中心语。A项,“一株”语序不当,宾语中心语没有补充。B项,“一株”语序不当,“有……于一株”,表达不合逻辑。C项,宾语中心语没有补充。

20. 【参考答案】 增文势:句子使用了排比修辞,运用了“一……的……”的句式,整齐而有节奏,增强了语言的气势,朗朗上口。广文义:由乡村至古亭客厅,再到宜人的心境,从具体景观到抽象的精神感受,句子逐层推进,文义渐广,更全面而有层次地表现出美丽乡村的怡人之景。(5分)

[5分。每个角度分析,2分;表达合理,1分。]

(二) 语言文字运用 II (本题共2小题, 9分)

21. 【参考答案】 B (3分)

【试题分析】根据语段整体语意,括号内句子的陈述对象应该是“你……”,A、C两项以“神经受体”为陈述对象,排除A、C两项;D项,“即使……,由于……”关联词的使用复杂不简明,语体风格与上下文不协调,排除D项。故选B。

22. 【参考答案】

- ①喝咖啡可以让人兴奋(保持清醒)
- ②会让你睡不着(会影响晚上睡眠)
- ③虽然如此

[6分。每条横线2分;意思合理即可。]

四、写作 (60 分)

23. 【参考答案】略。

作文评分参考细则

(1) 作文评价整体要求

文风端正，文脉清晰，文气顺畅。

思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务要求；观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

(2) 作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：

(一) 基础等级评分，“题意”项主要看是否符合材料内容及含意所涉及的范围、情境及任务要求，与之相符的属于“符合题意”，与之沾边的套作在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。

(二) 发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻：①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性

2. 丰富：④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远

3. 有文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力

4. 有创意：⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处

⑯有个性特征

(三) 缺标题扣2分；不足字数，每少50个字扣1分；每1个错别字扣1分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

(四) 套作或文体不明确的，酌情扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。